

LE CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

Fais-moi une sculpture

INTENTIONS

- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.
- Développer le vocabulaire de base (dire).
- Développer la communication spontanée.

OUTILS D'ANIMATION

- Cartes-mots
- Pot
- Pâte à modeler ou pâtes alimentaires

DÉMARCHE

*** Il est important que l'enseignante ou l'enseignant s'assure que les élèves connaissent les mots avant de commencer l'exercice. ***

- 1) Tu divises les élèves en sous-groupes de 6 à 8 personnes.
- 2) Tu invites une ou un élève de chaque groupe à choisir une carte dans le pot.
- 3) Tu indiques à l'élève qui a choisi la carte qu'elle ou qu'il doit construire une sculpture avec de la pâte à modeler sans faire de gestes ou de bruits.
- 4) Tu demandes aux autres élèves du groupe de deviner le mot qui se trouve sur la carte.
- 5) Lorsque le groupe a deviné le mot sur la carte, un autre élève est invité à choisir une carte et l'exercice se continue jusqu'à ce que chaque élève ait eu son tour.
- 6) Tu demandes à chaque équipe de compter le nombre de mots devinés en 5 minutes.
- 7) À la fin du 5 minutes, l'équipe continue de jouer et essaie de deviner plus de mots dans les prochaines 5 minutes. Il est à noter que la compétition est contre le temps et non contre les autres équipes.

Variantes :

Utiliser des pâtes alimentaires à la place de la pâte à modeler pour faire les sculptures.

Les élèves pourraient faire la liste des mots et faire jouer des élèves plus jeunes.

Observations :

Tu t'assures que les élèves communiquent uniquement en français et que l'élève qui fait la sculpture ne parle pas et n'utilise pas de gestes. L'enseignante ou l'enseignant peut circuler et aider les élèves, en suggérant des façons de représenter l'objet, si un élève éprouve de la difficulté à faire deviner son mot.

Tu t'assures aussi que le défi reste personnel à chaque équipe. Il faut éviter à tout pris que c'est exercice devienne une compétition entre les équipes.

TEMPS PRÉVU : 15 minutes

RETOUR

Questions à poser aux élèves :

Est-ce que tu sens que tu as réussi le jeu? Si oui, quels éléments t'ont permis de ressentir la réussite?

- *Parce qu'il n'y avait pas de gagnant ni de perdant.*
- *Ce n'était pas une compétition mais plutôt un exercice coopératif.*
- *Tout le monde a eu son tour pour faire les sculptures.*
- *Ce n'était pas la personne qui devinait le mot qui devenait la personne à faire la sculpture. C'était à tour de rôle.*

Conclusion :

Cet exercice permet à l'élève de développer le goût de jouer et de s'amuser en français tout en ressentant un sentiment de réussite et de compétence. Le jeu n'est pas compétitif, donc elle ou il a plus de chance de se sentir **compétent(e)** et de vouloir participer.

L'exercice permet à l'élève de développer son vocabulaire de base (*dire*) de façon ludique tout en lui permettant de réussir le jeu. Il permet de développer le sentiment de compétence chez l'enfant en l'encourageant à apprivoiser la langue.

<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN CŒUR</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN PAPILLON</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE FLEUR</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN CHIEN</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE TOUPIE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>
<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE SOURIS</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE ÉTOILE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE MAISON</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN NUAGE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE VOITURE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>
<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN LIVRE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN TÉLÉPHONE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN IGLOO</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE POMME</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE CHAISE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>
<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN LAPIN</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE TABLE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN PONT</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE PORTE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE TÉLÉVISION</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>

<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN QUAI</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE CAROTTE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN ORDINATEUR</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE CALCULATRICE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>LA TOUR CN</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>
<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN DISC COMPACT</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE CAMÉRA</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN BÂTON DE HOCKEY</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN POISSON</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN VOILIER</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>
<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE BANANE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>DES LUNETTES</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN LIT</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>DES SANDALES</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN DRAPEAU</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>
<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN ÉLÉPHANT</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE TÉLÉCOMMANDE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE TENTE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN FEU DE CAMP</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN GÂTEAU</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>

<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN CADEAU</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN AQUARIUM</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE POUPÉE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE BROSE À DENTS</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE TONDEUSE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>
<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>DES SKIS</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE RAQUETTE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UNE QUILLE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une sculpture</p> <p>UN ARBRE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>	<p>Fais-moi une Sculpture</p> <p>UNE TULIPE</p> <p>Pédagogie culturelle/2007</p>