

LE CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

Me voici... de quel pays

INTENTIONS

- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.
- Bouger un peu.
- Participer à un exercice brise-glace.

OUTILS D'ANIMATION

- Ruban-cache ou piquets

DÉMARCHE

- 1) Tu divises le groupe en deux.
- 2) Tu demandes à chaque équipe de former une ligne horizontale. Les deux équipes doivent se faire face et avoir environ 5 mètres de distance entre elles.
- 3) Tu demandes à chaque équipe de choisir un métier propre à un pays et qu'ils devront mimer pour l'autre groupe.
- 4) Le but est d'essayer de deviner quel métier le groupe essaie de mimer, après avoir posé quelques questions.

Déroulement :

La première équipe avance d'un pas en disant : « Nous voici! ».

La deuxième équipe avance d'un pas en disant : « De quel pays? ».

La première équipe avance d'un autre pas en disant le nom du pays. Ex. :

« Australie! ».

La deuxième équipe demande : « De quel métier? ».

La première équipe, avant de commencer à mimer, dit : « Devinez si vous osez! ».

Ensuite, la première équipe doit mimer le métier qu'elle exerce. Aussitôt que l'autre équipe devine le métier, elle doit courir vers l'équipe qui a fait le mime pour essayer de les toucher avant qu'elles et qu'ils dépassent la ligne.

Les membres qui se font prendre, changent d'équipe et on recommence.



Cet exercice se prête bien aux périodes d'activités physiques quotidiennes (APQ).

TEMPS PRÉVU : 15 minutes

RETOUR

Conclusion :

L'exercice permet à l'élève de s'amuser en français. Pour bien gérer le contexte et que l'élève se sente dans un climat de confiance, il faut s'assurer que le jeu ne devienne pas une compétition mais soit plutôt une collaboration. C'est la raison pour laquelle le jeu n'élimine personne. En évitant la compétition, tu permets à tous les élèves de se sentir compétents et tu évites que certains élèves refusent de jouer.