

LE CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

Marche et jase

INTENTIONS

- Favoriser l'échange et le dialogue.
- Établir un climat de confiance par le dialogue authentique.
- Renforcer les liens entre les membres du groupe en mettant l'accent sur le « commun ».
- Développer le vocabulaire de base (dire).
- Développer le langage affectif (se dire).
- Développer l'écoute active.
- Développer la communication spontanée.

OUTILS D'ANIMATION

- Effets sonores pour le changement de rendez-vous (p. ex., cloche ou sifflet)
- Fiches *Rendez-vous*
- Stylos ou crayons
- Délimitation du terrain pour la marche

DÉMARCHE

Le but de cet exercice est de permettre à l'élève de prendre rendez-vous avec d'autres élèves pour s'exprimer et échanger sur un sujet donné (par ex., leurs vacances de Noël, leur impression du chapitre d'un roman étudié, leur fin de semaine, une révision avant un test, etc.).

- 1) Tu remets une fiche *Rendez-vous* à chacun des élèves.
- 2) Chaque élève prend trois rendez-vous avec deux (ou trois?) élèves différents. S'il y a un nombre impair d'élèves dans la classe, tu devras participer aussi aux rendez-vous.
- 3) Lorsque leur fiche de rendez-vous est complète (trois rendez-vous de 5 à 10 minutes chacun), en groupe de deux, selon l'heure des rendez-vous, les élèves partent marcher ensemble afin de discuter du sujet indiqué.

Observations :

Il est important que les élèves respectent les heures de rendez-vous et se donnent un point de rencontre pour le début des rendez-vous. Il est important de s'assurer que les élèves respectent le thème ou le sujet donné.

Cet exercice se prête bien au contexte scolaire catholique. L'intervention permet à l'élève de prendre conscience de qui elle ou il est comme personne, de ses interactions avec les autres au niveau de ses valeurs et de sa contribution à la communauté catholique. Cet exercice touche aux domaines d'activités de la pastorale (AREF) : Relation à Dieu, Construction de la communauté, Transformation du monde.

TEMPS PRÉVU : 20 à 30 minutes (5 minutes pour remplir la fiche de rendez-vous et trois rendez-vous de 5 à 10 minutes chacun.)

RETOUR

Questions à poser aux élèves :

Comment as-tu vécu l'exercice?

Qu'est ce que tu as appris sur la personne avec qui tu avais rendez-vous? Sur le sujet discuté?

Est-ce que tu as trouvé des points communs entre toi et les personnes avec qui tu as eu rendez-vous? Explique.

Conclusion :

Cet exercice permet à l'élève d'échanger avec les autres dans un milieu moins intimidant que devant tout un groupe. C'est un échange plus intime qui permet à plusieurs élèves de se sentir à l'aise.

En utilisant des thèmes ou des concepts d'apprentissage vus en classe, l'exercice permet à l'élève de développer le langage de base (*dire*). Selon les sujets ou les thèmes donnés, exigeant que l'élève parle de lui, l'exercice lui permet de développer le langage affectif (*se dire*). Effectivement, les sujets ou thèmes exigeant que l'élève partage ses opinions ou fassent des critiques constructives pourraient même lui permettre de développer le langage authentique (*oser dire*).

FICHE DE RENDEZ-VOUS



NUMÉRO DE LA RENCONTRE	NOM
1	
2	
3	