

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

Rituel La murale

Mise en contexte

Cette intervention est une continuité du rituel *Résolution de l'année* et c'est la raison pour laquelle on indique de le faire en janvier.

Le mois de janvier annonce le temps des résolutions. C'est un temps pour se projeter dans l'avenir et se donner des défis jusqu'à la fin de l'année. Afin de repartir sur le bon pied, il faut se repositionner pour poursuivre une démarche positive et proactive. Le rituel de la murale signifie l'appartenance au groupe et l'engagement de chacun à faire sa PART pour le bien de la classe.

Lien :

- Voir les rituels – **Résolution de l'année** (cadre pratique, boîtier virtuel, la création d'un climat actualisant) et **Pierre dans l'eau** (cadre pratique, boîtier virtuel, la congruence pédagogique)

Intentions

- Développer un sentiment d'appartenance et de responsabilité dans la classe.
- Prononcer son engagement.

Émotions que je veux partager :

L'engagement

- Parce que les élèves ont une vision claire des buts qu'elles et qu'ils doivent viser pour l'année.
- Parce que les élèves s'approprient une responsabilité et en sont redevables envers eux-mêmes et envers les autres.
- Parce que lorsqu'on le dit fort devant le groupe, l'engagement est plus grand.

L'appartenance

- Parce que les élèves jouent une **part** active dans la création d'un climat actualisant en salle de classe.
- Parce que les élèves partagent une vision commune.

La fierté

- Parce que les élèves sont fiers de leur rôle et de leur contribution au sein du groupe.

Format du rituel

Ambiance : intime

Disposition : debout en cercle

Nombre de participants : classe

Durée : 1-2 minutes par élève

Avant le rituel

- Faire un retour sur le rituel *Pierre dans l'eau* afin de discuter de l'engagement prononcé par chaque élève au début de l'année scolaire par rapport au climat de classe.
 - Évaluer (individuellement et en sous-groupes) l'engagement des élèves depuis le début de l'année pour voir si elles et ils ont contribué à la création d'un climat de classe positif.
 - Inviter les élèves à réfléchir et à imaginer leur rôle et leur responsabilité dans le groupe-classe pour le restant de l'année scolaire (« *D'ici la fin juin, je vais contribuer à créer un climat de classe positif en...* »).
*** Allouer une soirée pour cette réflexion.**
 - Le lendemain, remettre à chaque élève un carton pour qu'il trace la forme de sa main.
 - Demander aux élèves d'inscrire, sur le carton, leur engagement pour le reste de l'année (« *Je m'engage à...* »).
- N. B.** : Il est recommandé que l'enseignant(e) participe avec les élèves.
- Préparer un mur (ou un autre endroit désigné) pour permettre aux élèves d'y afficher leurs mains en carton lors du rituel.

Besoins logistiques :

Gabarit rituel – *Pierre dans l'eau*

Mur (ou autre endroit pour afficher les mains en carton)

Cartons (pour tracer une main)

Stylos feutres

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) crée une ambiance propice à une discussion intime, dans la salle de classe (p. ex., tamiser les lumières, allumer une petite lampe...)
- Les élèves sont debout en cercle avec leur carton en forme de main.
- L'enseignant(e) explique l'intention du rituel.

La démarche

- **IMPORTANT** : L'enseignant(e) doit toujours faire une démonstration du rituel pour les élèves.
- L'enseignant(e) débute le rituel en donnant l'exemple aux autres élèves. Elle ou il sort sa main en carton et explique au groupe ce qu'elle ou qu'il est prêt(e) à faire pour créer un climat de classe idéal pour le reste de l'année.
- Une fois que l'engagement est prononcé, l'enseignant(e) colle sa main en carton sur le mur (ou un autre endroit désigné).
- Chaque élève, à tour de rôle, répète les mêmes étapes.
- Une fois que tous les élèves ont collé leur main en carton sur le mur, elles et ils retournent s'asseoir.

Le retour

- Expliquer aux élèves le symbolisme du rituel :
 - La main représente l'action, la responsabilité, le travail, la prise en charge...
 - Toutes les mains collées ensemble sur le mur représentent la communauté parce que le groupe a une vision commune et c'est d'améliorer le climat de classe.
 - Les mains ensemble représentent aussi l'effort du groupe et que tout le monde est là pour se donner un coup de main.
- Expliquer aux élèves que tout le monde a sa **part** à faire pour apPARTenir et pour créer un climat de classe idéal. C'est l'affaire de tout le monde!

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves par rapport à ce qui a été ressenti lors du rituel.

* Ceci peut-être fait le lendemain.

Poser les questions suivantes :

- Quels comportements démontreraient le mieux ton engagement pour le reste de l'année scolaire?
- Comment vas-tu t'assurer de respecter ton engagement?
- Qu'est-ce que tu as aimé de ce rituel?
- Qu'est-ce qui a été important dans ce rituel?
- Suite au rituel, tu es reparti avec quel sentiment?