

## LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

### Rituel « Vert » un monde meilleur

#### Mise en contexte

Avec le printemps, la beauté de la nature se réveille. C'est un temps où l'on peut s'engager à améliorer et à préserver l'environnement, en posant un petit geste à la fois. Ce rituel se veut une façon de reconnaître et de souligner ces petits gestes et de démontrer que tout le monde a une part à faire pour créer un monde meilleur.

#### Liens :

- Voir le gabarit GPS – **Petit geste, grand impact** (cadre pratique, boîtier virtuel, la manifestation d'un leadership émergent)
- Voir le document – **L'effet papillon** (manuel de l'enseignant, bloc 3)

#### **Intentions**

- Responsabiliser l'élève envers son rôle dans la protection de l'environnement.
- Avoir un regard critique sur ses habitudes.
- S'engager à poser un geste pour protéger l'environnement.

#### Émotions que je veux partager :

##### **L'engagement**

- Parce que l'élève s'engage à poser un geste pour aider l'environnement.

##### **Encouragement**

- Parce que les élèves s'encouragent mutuellement à faire une différence dans la protection de l'environnement.

##### **La fierté**

- Parce que l'élève a l'occasion de partager au sujet d'un geste ou d'une action qu'elle ou qu'il a effectué pour préserver l'environnement.
- Parce que l'élève est fier(ère) de son rôle et de sa contribution envers la protection de l'environnement.

#### Format du rituel

Ambiance : intime

Disposition : fer à cheval ou cercle

Nombre de participants : tous les élèves du groupe

**Durée :** 20 minutes

### **Avant le rituel**

- Avec les élèves, avoir une discussion au sujet de l'environnement et de l'importance d'en prendre soin.
- Demander aux élèves de/d' :
  - (1) porter un regard critique sur les gestes qu'elles et qu'ils posent à l'égard de l'environnement;
  - (2) identifier les endroits où elles et ils pourraient s'améliorer;
  - (3) réfléchir à des actions concrètes qu'elles et qu'ils pourraient poser pour soutenir l'environnement.
- Prévoir une période de temps où les élèves pourront effectuer l'action qu'elles et qu'ils auront choisi de poser (un après-midi, une soirée, une fin de semaine). Le geste posé sera partagé avec le groupe lors du rituel.

### **Besoins logistiques :**

Pot de fleur vide dans lequel on peut planter une graine ou un bulbe

Chaudière remplie de terre

Petite pelle

Graine ou bulbe

Arrosoir avec de l'eau

## **Pendant le rituel**

### **L'amorce**

- L'enseignant(e) dirige les élèves vers l'extérieur de l'école (p. ex., cour d'école).
- L'enseignant(e) invite les élèves à se placer debout en cercle ou en forme de fer à cheval.
- L'enseignant(e) explique l'intention du rituel.

### **La démarche**

- **IMPORTANT** : L'enseignant(e) doit toujours faire une démonstration du rituel pour les élèves.
- L'enseignant(e) partage, avec le groupe, le geste qu'elle ou qu'il a posé pour préserver l'environnement.
- L'enseignant(e) dépose une pelletée de terre dans le pot de fleur pour recouvrir la graine ou le bulbe.
- Chaque élève, à tour de rôle, répète les mêmes étapes.
- Lorsque chacun a eu son tour, tout le groupe, ensemble, peut aller transplanter le bulbe dans le jardin ou arroser la graine pour qu'elle pousse dans la classe.

### **Le retour**

- Expliquer aux élèves que les soins qui devront être portés à la plante ou au bulbe (tout le temps de sa croissance), symbolisent les soins continus que nous devrions porter à notre environnement et à notre planète pour assurer sa santé et sa survie. Ainsi, notre engagement envers ce bulbe ou cette plante représente le même engagement que l'on prend envers notre environnement, notre planète.

**N. B.** C'est un bon moment de faire le lien avec l'espace francophone (p. ex., *Qu'est-ce que l'on doit faire à tous les jours pour assurer sa santé, sa survie?...*).

\*\*\* Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

## **Après le rituel**

Faire une objectivation avec les élèves qui ont participé au rituel.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as aimé de ce rituel?
- Qu'est-ce qui a été important dans ce rituel?
- Suite au rituel, tu es reparti avec quel sentiment?
- Qu'est-ce qu'on peut faire pour se rappeler de l'intention de ce rituel tout au long de l'année?
- Si c'était à refaire, qu'est-ce qu'on ferait de pareil? Qu'est-ce qu'on changerait? Qu'est-ce qu'on pourrait faire de plus?