

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

Rituel Le clou d'or

Mise en contexte

L'expression « le clou de la soirée » est souvent utilisée pour souligner un moment marquant lors d'un spectacle ou pour reconnaître une personne qui s'est démarquée par sa performance. On va donc parler du « clou d'or » lorsqu'on veut mettre en valeur une personne qui se démarque dans la vie de quelqu'un... une personne qui inspire les autres par ses valeurs. Un clou d'or est remis à une personne pour lui rendre hommage.

Liens :

- Voir les rituels – **Reconnaissance à la francophonie** (boîtier virtuel, la manifestation d'un leadership émergent) et **Pomme d'or** (boîtier virtuel, la communication orale)
- Voir le gabarit GPS – **Définissons les valeurs** (boîtier virtuel, la création d'un climat actualisant)
- Voir la **capsule vidéo** – *La congruence pédagogique* (cadre théorique, les 7 fondements)

Intention

- Reconnaître l'impact qu'une personne a eu dans notre vie.
- Valoriser les personnes qui nous ont influencés par leurs valeurs.

Émotions que je veux partager :

La reconnaissance

- Parce que les élèves reconnaissent l'impact qu'une personne a eu dans leur vie.

La fierté

- Parce que les élèves sont fiers d'honorer une personne.
- Parce que les personnes présentées lors du rituel sont fières d'être ainsi reconnues.

L'honneur

- Parce que les élèves rendent hommage et expriment leur sentiment de gratitude envers une personne importante dans leur vie.

Format du rituel

Ambiance : cérémoniale

Disposition : fer à cheval

Nombre de participants : les élèves de la classe

Durée : 10 minutes

Avant le rituel

- Entamer une discussion sur les valeurs avec les élèves. S'assurer qu'elles et qu'ils comprennent qu'une valeur se manifeste par les comportements de quelqu'un.
- Inviter les élèves à prendre le temps de faire un voyage dans leurs souvenirs afin de cibler une personne de leur vie quotidienne qui les ont influencés au niveau de leurs valeurs.
- Remettre aux élèves la fiche de réflexion *Le clou d'or de ma vie* et leur demander d'entamer un dialogue interne à ce sujet à la maison, afin d'être préparés pour le dialogue externe qui suivra en classe le lendemain.
- Fabriquer des clous en or (s'assurer d'avoir 1 clou par élève). Les clous peuvent être achetés à une quincaillerie et peints de couleur dorée.
- Installer la salle de classe pour le rituel.

Besoins logistiques :

Fiche *Le clou d'or de ma vie*

Clous (en prévoir 1 par élève)

Peinture dorée

1 panier pour disposer les clous

Chaises, etc., pour l'installation de la salle

Désigner un endroit pour déposer le clou lors du rituel (p. ex., sur une table)

Variante :

- Sur les clous d'or, il peut y avoir une valeur d'inscrite (p.ex., générosité, persévérance, francité...).
- Les élèves peuvent se choisir un clou d'or et le remettre à une personne qui fait preuve de la valeur inscrite sur ce clou.

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) demande aux élèves de revoir leur fiche de réflexion *Le clou d'or de ma vie*.
- L'enseignant(e) dispose les chaises en forme de fer à cheval et invite les élèves à s'asseoir.
- L'enseignant(e) explique l'intention du rituel *Le clou d'or*.

La démarche

- IMPORTANT : L'enseignant(e) doit toujours faire une démonstration du rituel pour les élèves.
- L'enseignant(e) invite un(e) élève à la fois à se procurer un clou d'or du panier
- L'enseignant(e) montre l'exemple aux élèves en complétant la phrase « *Je donne mon clou d'or à _____, parce que _____* ».
- Après avoir dit la phrase, l'enseignant(e) dépose le clou d'or dans un endroit désigné (p. ex., sur une table).
- À tour de rôle, les élèves répètent les mêmes étapes.
- Une fois le partage terminé, les élèves retournent s'asseoir.

Le retour

- Expliquer aux élèves que le clou d'or est un prétexte pour « oser dire », pour reconnaître et rendre hommage à une personne spéciale.
- Encourager les élèves à remettre leur clou d'or à cette personne et leur dire pourquoi elle a été choisie.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves qui ont participé au rituel.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as aimé de l'expérience?
- Qu'est-ce que tu as ressenti lors du rituel?
- Comment penses-tu que la personne va réagir lorsqu'elle ou qu'il recevra le clou d'or?
- As-tu hâte de le lui remettre? Pourquoi?

Faire une 2^e objectivation, quelques jours plus tard, afin de connaître la réaction des gens lorsqu'elles ou qu'ils ont reçu leur clou d'or.

- Qu'est-ce qui a été important lors de ce rituel?
- Comment ce rituel t'a-t-il fait réfléchir?
- Après avoir remis le clou d'or, tu es reparti(e) avec quel sentiment?

Fiche de réflexion – Le clou d’or de ma vie

Une personne qui m’inspire par ses valeurs...



(nom) _____

parce que _____

Une personne qui m’inspire par ses valeurs...



(nom) _____

parce que _____
