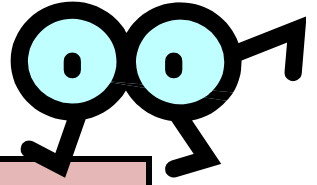


# Les nettoyons nos lunettes



*Nettoyons nos lunettes* est un concept qui tente de changer les schèmes mentaux et qui amène la personne à voir les choses différemment. Il s'agit habituellement de présenter deux mots de vocabulaire qu'il ne faut absolument pas confondre.

Les interventions proposées permettent d'engager des dialogues riches sur le plan de la construction identitaire.

## **Minorité vs infériorité**

GPS - **Un(e) francophone, une(e) championne** (La construction identitaire : un processus de vie)

Intervention - **Mur des exploits** (La construction identitaire: un processus de vie)

Intervention - **Le carré** (La création d'un climat actualisant)

Intervention - **Seul(e) sur mon île** (La construction identitaire: un processus de vie)

## **Pro-français vs anti-anglais**

GPS - **Pour ou contre** (La création d'un climat actualisant)

GPS - **Suis-je pro-français?** (La construction identitaire: un processus de vie)

## **Respect vs tolérance**

Intervention – **La ligne du respect sur banderole** (La création d'un climat actualisant)

GPS - **Respect ou tolérance?** (La création d'un climat actualisant)

GPS - **Définissons le respect** (La création d'un climat actualisant)

## **Affirmation vs confrontation**

GPS - **S'affirmer avec respect** (La manifestation d'un leadership émergent)

## **Accent vs difficulté de langue ou difficulté langagière**

GPS - **Les parfums de la francophonie** (La communication orale)

## **Autonomie vs obéissance**

GPS - **Obéissance ou autonomie ?** (La responsabilisation de l'élève)

## **Exerçons-nous à l'aide de scénarios**

Gabarit d'intervention - **Nettoyons nos lunettes** (La construction identitaire : un processus de vie)