

LA RESPONSABILISATION DE L'ÉLÈVE

Projection dans l'avenir

INTENTION

- Sensibiliser l'élève sur son rôle et son impact dans son milieu scolaire.

OUTILS D'ANIMATION

- Fiche *Carte postale* (photocopiée sur du papier rigide / carton)
- Stylos feutres

DÉMARCHE

- 1) Tu expliques aux élèves que c'est un exercice qui se fait seul(e), dans une zone d'énergie, dans une ambiance de calme et d'introspection.
- 2) Tu invites les élèves à se projeter dans l'avenir, à s'imaginer dans un an d'ici. Tu amènes l'élève à s'imaginer plus vieux, plus mature, plus connaissant, plus autonome et plus responsable.
- 3) En s'imaginant plus responsable l'année prochaine, l'élève doit aussi être en mesure de justifier comment elle ou il va **contribuer** à son milieu scolaire (par exemple, « *Qu'est-ce que je peux faire de différent ou de nouveau l'année prochaine?* », « *Qu'est-ce que je veux améliorer dans ma classe et dans mon école?* », « *Qu'est-ce que je suis prêt(e) à faire?* »...)
- 4) Suite à la réflexion personnelle, tu remets aux élèves la fiche *Carte postale*.
- 5) À partir de ses idées au sujet de la personne responsable qu'elle ou qu'il veut devenir, l'élève devra compléter les phrases sur la carte postale.
- 6) Une fois la rédaction terminée, tu expliques aux élèves qu'elles et qu'ils devront faire un dessin (à l'endos de la carte postale) d'eux-mêmes dans un an d'ici. Le dessin est une représentation de ce que l'élève s' imagine en train de faire pour contribuer à son milieu scolaire.
- 7) L'élève doit aussi écrire sur la carte postale une adresse où elle ou il pourra la recevoir dans les mois suivants.
- 8) Tu envoies par la poste toutes les cartes postales, dans les 2 à 4 mois suivants, afin que les élèves les reçoivent au début de la prochaine année scolaire.

TEMPS PRÉVU : 20 à 30 minutes

RETOUR

Conclusion :

Cet exercice permet à l'élève de se projeter dans l'avenir, de réfléchir à son rôle et à sa responsabilité dans son milieu scolaire et à comment elle ou il aimerait faire sa part au courant de l'année scolaire suivante. En rédigeant sa carte postale et en sachant qu'elle lui reviendra dans quelques mois, l'élève se conscientise à devenir plus responsable. Pour l'aider à évoluer dans sa croissance personnelle et culturelle, on offre l'occasion à l'élève de se donner des objectifs et, par la suite, à être intègre en apportant sa contribution à son milieu scolaire.

Plus tard, en relisant sa carte postale, l'élève fait une introspection sur son cheminement en portant un regard critique sur ses actions et ses accomplissements. L'élève peut donc se donner d'autres objectifs ou se réajuster pour continuer son cheminement personnel et culturel afin d'être la personne qu'elle ou qu'il désire être.

CARTE POSTALE

L'année prochaine, je suis prêt(e) à contribuer à ma classe et à mon école, donc je vais...

Je veux devenir une personne...


