

LE CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

La ronde des moments nostalgiques

INTENTIONS

- Établir un climat de confiance en favorisant l'échange et le dialogue.
- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.
- Développer le langage affectif (se dire).
- Favoriser l'expression de soi.

OUTILS D'ANIMATIONS

- Fiches de réflexion *La ronde des moments nostalgiques*
- Crayons / stylos
- Système de son et musique

DÉROULEMENT

- 1) Tu remets une fiche de réflexion *La ronde des moments nostalgiques* aux élèves et tu leur accordes 5 à 10 minutes pour la remplir afin qu'elles et qu'ils aient des histoires à partager. Cette fiche peut être également remise à l'avance pour qu'elles et qu'ils puissent se préparer.
- 2) Tu sépares les élèves en deux groupes.
- 3) Les groupes forment deux cercles concentriques et se placent pour que les élèves soient face à face.
- 4) Tu fais jouer de la musique et les cercles tournent (l'un dans l'autre) dans des directions opposées. Par exemple, le cercle extérieur tourne vers la droite et le cercle intérieur vers la gauche.
- 5) À des intervalles aléatoires, tu arrêtes la musique et les cercles arrêtent de tourner. Chaque élève s'arrête face à un autre.
- 6) Tu demandes aux élèves de discuter d'un de leurs moments drôles avec la personne qui se trouve devant eux.
- 7) Après quelques minutes, tu repars la musique et les cercles se remettent à tourner.

- 8) Tu répètes les mêmes étapes en demandant aux élèves de discuter des autres moments qu'elles et qu'ils ont ciblés.

Variante :

Tu peux imposer un thème aux moments à partager, par exemple, les moments mémorables des vacances, du voyage scolaire, de la planification d'un événement spécial, etc.



Cet exercice se prête bien aux périodes d'activités physiques quotidiennes (APQ) si les élèves circulent dans la salle tout en effectuant des mouvements d'exercices (p. ex., courir, sautiller, marcher à quatre pattes, etc.), pendant que la musique joue. Lorsqu'elle arrête de jouer, les élèves jasant entre eux (en dyade) et partagent leurs moments nostalgiques.

TEMPS PRÉVU : 10 à 15 minutes

RETOUR

Questions à poser aux élèves :

Comment as-tu vécu l'exercice?

Est-ce que l'exercice t'a permis d'apprendre à connaître quelqu'un davantage?

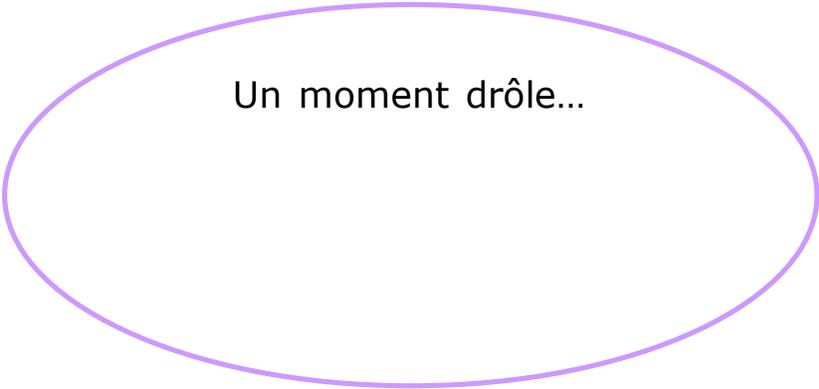
Quelle est l'histoire racontée que tu as aimée le plus?

CONCLUSION :

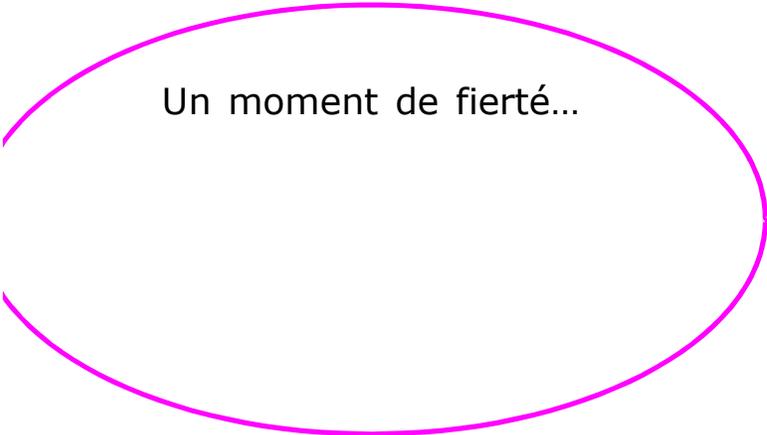
Cet exercice permet de créer un climat de confiance dans le groupe en favorisant la connaissance de soi et des autres. Les élèves ont l'occasion de partager des moments intimes qui les ont marqués; des moments qui font d'eux ce qu'elles et qu'ils sont aujourd'hui.

Cet exercice permet aussi à l'élève de développer le langage affectif (*se dire*). On lui donne l'occasion de parler de lui-même de façon spontanée et d'écouter activement les partages des autres.

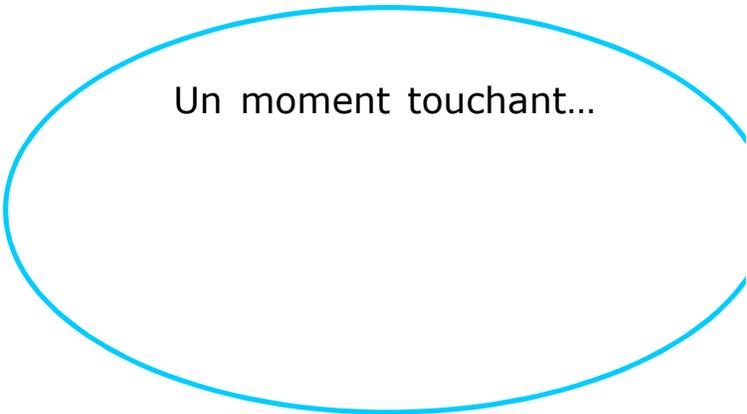
La ronde des moments nostalgiques...



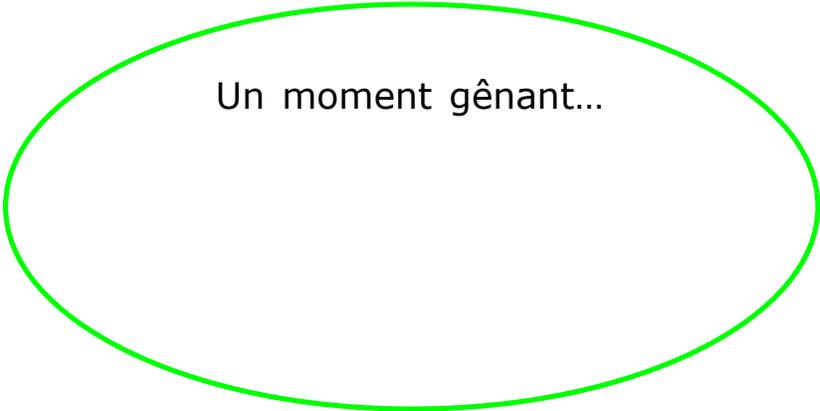
Un moment drôle...



Un moment de fierté...



Un moment touchant...



Un moment gênant...