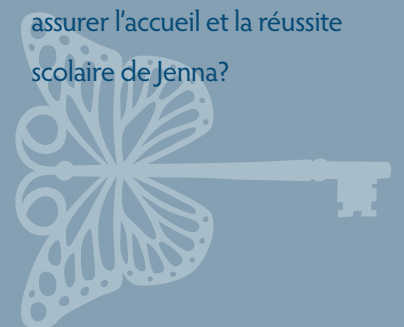


Accueillir l'enfant qui parle peu français...

c'est s'ouvrir à appuyer une famille qui renoue avec la langue

M^{me} Thérèse enseigne à la maternelle depuis dix ans à l'École La Découverte. Elle a toujours enseigné à des groupes qui parlaient couramment français à la rentrée scolaire. Cette année, M^{me} Thérèse accueille dans sa classe Jenna, une petite fille qui aura bientôt cinq ans. Jenna ne parle pas français. Gilles, son papa, est francophone, mais ne parle presque plus le français. Sa mère, Kerri, est anglophone. Les parents de Jenna l'ont inscrite dans une école de langue française parce qu'ils veulent qu'elle soit capable de communiquer avec ses grands-parents en français et ils souhaitent que leur fille soit bilingue. Comment M^{me} Thérèse peut-elle assurer l'accueil et la réussite scolaire de Jenna?





pistes d'appui...

pour le conseil scolaire

- Offrir des services de garde au sein des écoles et en faire la promotion auprès des jeunes parents.
- Mettre sur pied des programmes de formation en gardiennage pour les élèves des écoles secondaires.
- Fournir aux parents une liste d'élèves francophones provenant des écoles secondaires qui sont formés et intéressés à faire du gardiennage.
- Offrir des ateliers ou des conférences pour les parents non francophones.
- Avoir une section sur le site Web du conseil pour les parents non francophones (information courante, trucs et façons d'aider son enfant avec les devoirs, etc.).
- Présenter des enfants de familles exogames qui profitent pleinement du système scolaire francophone.

pour la direction

- Assurer des suivis avec l'enseignante et les parents de Jenna afin d'évaluer son progrès.
- Distribuer la liste des élèves francophones provenant des écoles secondaires du conseil qui sont formés et intéressés à faire du gardiennage.
- Rassurer et sécuriser l'enfant dès les premiers contacts avec lui.
- Rassurer les parents qu'ils ont fait le bon choix pour leur enfant en faisant ressortir de bonnes raisons de choisir l'école de langue française.
- Se montrer disponible pour discuter des progrès de l'enfant.
- Jumeler les parents de Jenna avec d'autres parents ayant vécu une expérience similaire.
- Regrouper des parents non francophones avec des parents francophones pour les aider à comprendre les communications de l'école ou répondre à leurs autres préoccupations.

pour les parents

- Inscrire Jenna dans un camp de vacances en français avant qu'elle commence l'école.
- Préparer Jenna en l'exposant à des activités en français (grands-parents, télévision, etc.) et en lui expliquant la chance qu'elle aura de pouvoir comprendre cette langue en allant à l'école de langue française.
- Expliquer à Jenna pourquoi ils ont choisi de l'inscrire dans une école de langue française, l'aider à comprendre pourquoi elle est là et donner les raisons du cœur, plutôt que celles reliées au bilinguisme.
- Apprendre le français en même temps que l'enfant.
- Utiliser des services de garde en français (des élèves francophones pour garder en soirée, la garderie après l'école).
- Écouter la télévision et de la musique en français.
- Utiliser les ressources offertes par l'enseignante ou par l'école.